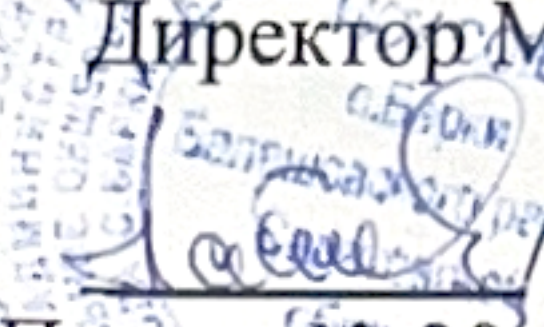


«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющим советом  
МОУ СОШ с.Барки  
Протокол № 5 от 18.04.2025



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ с Барки  
 / С.Р.Набережная /  
Приказ № 30 от 18.04.2025 г

**Отчет о результатах самообследования и показателях деятельности ОУ СОШ с. БАРКИ  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2024 учебный год**

Самообследование МОУ СОШ с.Барки проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года пунктом 3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом от 14 июня 2013г. №462;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324.

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                 | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАРКИ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель                                                                                                             | Набережная Светлана Радифовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Юридический адрес организации                                                                                            | 412351, Саратовская область, Балашовский район, село Барки, Школьная ул., д.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Фактический адрес (присутствия нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 412351, Саратовская область, Балашовский район, село Барки, Школьная ул., д.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Телефон, факс                                                                                                            | 8(84545) 7-41-39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                                                                                                  | barkischool@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                                                                                                               | <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района</p> <p><b>Администрация Балашовского муниципального района:</b><br/> Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178<br/> Телефон: 8(84545)4-17-51</p> <p><b>Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:</b><br/> Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59</p> |

|                                              |                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                              | Телефон: 8(84545)4-03-03      |
| Дата создания                                |                               |
| Лицензия                                     | 64Л01 № 0002550 18.07.2016г   |
| Реализуемые образовательные программы        |                               |
| Начальное общее образование                  |                               |
| Основное общее образование                   |                               |
| Среднее общее образование                    |                               |
| Дошкольное образование                       |                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64А01 №0000689 от 08.08.2016г |
| Аккредитованные образовательные программы    |                               |
| Начальное общее образование                  |                               |
| Основное общее образование                   |                               |
| Среднее общее образование                    |                               |
| Дошкольное образование                       |                               |
| Реквизиты устава                             | №794-р от 03.06.2016 г.       |

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет    | Коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.<br>Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Выполнение упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа |

#### Администрация школы

| Должность                    | Ф.И.О.                          | Образование | Учен.степень |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|
| Директор                     | Набережная Светлана Радифовна   | Высшее      | -            |
| Заместитель директора по УВР | Пачевская Дарья Михайловна      | Высшее      | -            |
| Заместитель директора по УВР | Гришина Ирина Ивановна          | Высшее      | -            |
| Заместитель директора по ВР  | Власенко Антонина Александровна | Высшее      | -            |
| Заместитель директора по ВР  | Панченко Елена Александровна    | Высшее      | -            |

Профессиональная деятельность учителей школы проводится в рамках методических объединений иностранного языка, естественно-научных дисциплин, общественных дисциплин, гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, учителей физической культуры, ОБЖ, технологии; классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрирован 12.07.2023 г., регистрационный № 74228);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,  
«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,  
«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                      | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 48                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                         | 59                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                          | 8                       |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования” (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- -Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На данных мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 67 процент;

родителей – 42 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

#### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль-универсальный. В 2023-2024 у.г. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по следующим профилям:

- универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ОВЗ – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Внеурочная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности школы в 2023-2024 являлось всестороннее личностное развитие обучающихся, которое проявлялось:

в приобщении обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение формирование российской культурной и гражданской ценности обучающихся;

в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формировании у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

усвоении учащимися основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, школьные спортивные клубы, летний лагерь.

С 1 сентября в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся

в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Содержание, формы, модули деятельности воспитательной работы школы в 2023 году соответствовали новой программе воспитания.

-Основные школьные дела

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность, волонтерский отряд «Мы вместе»
- Школьный спортивный клубы
- Школьный театр

В течение года велась работа по всем модулям и направлениям.

На высоком уровне прошли традиционные мероприятия:

- «День Знаний», «День учителя», «День мамы»,
- «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 Марта – праздник мам»,
- «День Победы», «Последний звонок -2024», «Выпускной бал» и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 28 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи. 1-11-х классов.

В 2023-2024 реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 40%

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы –

по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Организация урочной деятельности

|                                                 | Начальная                                                                      | Основная                                                                                            | Средняя      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Учебная неделя (дней)                           | 5 дней                                                                         | дней -5-8 классы<br>дней – 9 классы                                                                 | 6 дней       |
| Уроков (мин)                                    | 45 мин<br>1 класс<br>сентябрь – декабрь 35 мин                                 | 40 мин                                                                                              | 40 мин       |
| Количество уроков                               | 4-5                                                                            | 6-7                                                                                                 | 6-7          |
| Перемены                                        | После 3 и 4 уроков 20 минут                                                    |                                                                                                     |              |
| Максимальный объем учебной нагрузки в неделю    | классы - 21 час<br>классы - 23 часов<br>классы - 23 часов<br>классы - 23 часов | классы - 29 час;<br>классы - 30 часа<br>классы - 32 часа 8 классы -<br>33 часов 9 классы - 36 часов | 37 часов     |
| Продолжительность учебного года                 | 1-е классы - 33 недели<br>2-4 классы - 34 недели                               | 34 недели                                                                                           | 34 недели    |
| Затраты времени на выполнение домашнего задания | До 1,5 часов                                                                   | 5-е классы -2 часа 6-8-е классы -<br>2,5 часа                                                       | До 3,5 часов |
|                                                 |                                                                                | 9-е - до 3,5 часов                                                                                  |              |
| Сменность занятий                               | 1 смена                                                                        | 1 смена                                                                                             | 1 смена      |
| группа продленного дня                          | 2/50                                                                           |                                                                                                     |              |

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов.

Форма обучения – очная. Порядок приема и отчисления обучающихся, перехода на семейное образование регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами.

Календарный учебный график

Начальное общее образование

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели (154 учебных дня);

2–4-е классы – 34 недели (161 учебных дней).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 01.09.2023 | 25.10.2023 | 8                         | 41                      |
| II четверть          | 07.11.2023 | 28.12.2023 | 8                         | 39                      |
| III четверть         | 08.01.2024 | 22.03.2024 | 10                        | 47                      |
| IV четверть          | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7                         | 36                      |
| Итого в учебном году |            |            | 33                        | 163                     |

2–4-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 01.09.2023 | 25.10.2023 | 8                         | 41                      |
| II четверть          | 07.11.2023 | 28.12.2023 | 8                         | 39                      |
| III четверть         | 08.01.2024 | 22.03.2024 | 11                        | 52                      |
| IV четверть          | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7                         | 36                      |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        | 168                     |

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

| Каникулярный период     | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                         | Начало     | Окончание  |                                                                           |
| Осенние каникулы        | 26.10.2023 | 03.11.2023 | 9                                                                         |
| Зимние каникулы         | 29.12.2023 | 06.01.2024 | 9                                                                         |
| Дополнительные каникулы | 12.02.2024 | 20.02.2024 | 9                                                                         |
| Весенние каникулы       | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9                                                                         |
| Летние каникулы         | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99                                                                        |
| Выходные дни            |            |            | 67                                                                        |
| Из них праздничные дни  |            |            | 4                                                                         |
| Итого                   |            |            | 202                                                                       |

2–4-е классы

| Каникулярный период | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                     | Начало     | Окончание  |                                                                           |
| Осенние каникулы    | 26.10.2023 | 03.11.2023 | 9                                                                         |
| Зимние каникулы     | 29.12.2023 | 06.01.2024 | 9                                                                         |
| Весенние каникулы   | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9                                                                         |
| Летние каникулы     | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99                                                                        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Выходные дни           | 71  |
| Из них праздничные дни | 4   |
| Итого                  | 197 |

#### Сроки и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Учебный предмет                                         | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2–3-е | Русский язык                                            | Диктант                        |
| 2–3-е | Литературное чтение                                     | Тестирование                   |
| 2–3-е | Иностранный язык                                        | Тестирование                   |
| 2–3-е | Математика                                              | Контрольная работа             |
| 2–3-е | Окружающий мир                                          | Тестирование                   |
| 2–3-е | Музыка                                                  | Собеседование                  |
| 2–3-е | Изобразительное искусство                               | Собеседование                  |
| 2–3-е | Технология                                              | Собеседование                  |
| 2–3-е | Физическая культура                                     | Тестирование                   |
| 4-й   | Русский язык                                            | Диктант                        |
| 4-й   | Литературное чтение                                     | Тестирование                   |
| 4-й   | Иностранный язык                                        | Тестирование                   |
| 4-й   | Математика                                              | Контрольная работа             |
| 4-й   | Окружающий мир                                          | Тестирование                   |
| 4-й   | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Собеседование                  |
| 4-й   | Музыка                                                  | Собеседование                  |
| 4-й   | Изобразительное искусство                               | Собеседование                  |
| 4-й   | Технология                                              | Собеседование                  |
| 4-й   | Физическая культура                                     | Тестирование                   |

#### Дополнительные сведения

##### Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности            | 1-е классы | 2–4-е классы |
|----------------------------------------|------------|--------------|
| Учебная неделя (дней)                  | 5          | 5            |
| Урок (минут)                           | 35 – 40    | 45           |
| Перерыв (минут)                        | 10 – 40    | 10 – 20      |
| Периодичность промежуточной аттестации | –          | 1 раз в год  |

##### Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах |            |            |            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                              | 1-е классы                                                          | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |

|            |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|
| Урочная    | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 4  | 4  | 4  | 4  |

Расписание звонков и перемен  
е классы

| Образовательная деятельность                              | Сентябрь– октябрь | Ноябрь– декабрь | Январь–май  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| 1-й урок                                                  | 8:00–8:35         | 8:00–8:35       | 8:00–8:40   |
| 1-я перемена                                              | 8:35–8:50         | 8:35–8:50       | 8:40–8:50   |
| 2-й урок                                                  | 8:50–9:25         | 8:50–9:25       | 8:50–9:30   |
| 2-я перемена Динамическая пауза                           | 9:25–9:55         | 9:25–9:55       | 9:30–10:00  |
| 3-й урок                                                  | 10:20–10:55       | 10:20–10:55     | 10:15–10:55 |
| 3-я перемена                                              | —                 | 10:55–11:05     | 10:55–11:05 |
| 4-й урок                                                  | —                 | 11:05–11:40     | 11:05–11:45 |
| 4-я перемена                                              | —                 | —               | 11:45–12:00 |
| 5-й урок                                                  | —                 | —               | 12:00–12:40 |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 20 минут          | 20 минут        | 20 минут    |
| Внеурочная деятельность                                   | С 11:15           | С 12:00         | С 13:00     |

2–4-е классы

| Урок                                                                 | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й                                                                  | 8:00–8:45               | 10 минут                   |
| 2-й                                                                  | 8:55–9:40               | 20 минут                   |
| 3-й                                                                  | 10:00–10:45             | 20 минут                   |
| 4-й                                                                  | 11:05–11:50             | 10 минут                   |
| 5-й                                                                  | 12:00–12:45             |                            |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут |                         |                            |
| Внеурочная деятельность                                              | С 13:05                 | —                          |

Основное общее образование

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74223.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

5–8-е классы — 34 учебных недели (161 учебный день);

9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 01.09.2023 | 25.10.2023 | 8                         | 39                      |
| II четверть          | 07.11.2023 | 28.12.2023 | 8                         | 38                      |
| III четверть         | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11                        | 52                      |
| IV четверть          | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7                         | 38                      |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        | 167                     |

9-й класс

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 01.09.2023 | 25.10.2023 | 8                         | 47                      |
| II четверть          | 07.11.2023 | 28.12.2023 | 8                         | 45                      |
| III четверть         | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11                        | 62                      |
| IV четверть          | 01.04.2024 | 25.05.2024 | 7                         | 46                      |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        | 200                     |

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–8-е классы

| Каникулярный период    | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                        | Начало     | Окончание  |                                                                           |
| Осенние каникулы       | 26.10.2023 | 03.11.2023 | 9                                                                         |
| Зимние каникулы        | 29.12.2023 | 06.01.2024 | 9                                                                         |
| Весенние каникулы      | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9                                                                         |
| Летние каникулы        | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99                                                                        |
| Выходные дни           |            |            | 68                                                                        |
| Из них праздничные дни |            |            | 5                                                                         |
| Итого                  |            |            | 194                                                                       |

й класс

| Каникулярный период                      | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Начало     | Окончание  |                                                                           |
| Осенние каникулы                         | 26.10.2023 | 03.11.2023 | 9                                                                         |
| Зимние каникулы                          | 29.12.2023 | 06.01.2024 | 9                                                                         |
| Весенние каникулы                        | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9                                                                         |
| Летние каникулы <input type="checkbox"/> | 01.07.2024 | 31.08.2024 | 62                                                                        |
| Выходные дни                             |            |            | 34                                                                        |
| Из них праздничные дни                   |            |            | 5                                                                         |
| Итого                                    |            |            | 123                                                                       |

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс                   | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5-й, 6-й                | Русский язык                                                 | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й                | Родной язык                                                  | Диагностическая работа      |
| 7-й, 8-й                | Русский язык                                                 | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература                                                   | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й                | Родная литература                                            | Тестирование                |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Иностранный язык                                             | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Второй иностранный язык                                      | Собеседование               |
| 5-й, 6-й                | Математика                                                   | Диагностическая работа      |
| 7-й, 8-й                | Алгебра                                                      | Диагностическая работа      |
| 7-й, 8-й                | Геометрия                                                    | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Информатика                                                  | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й                | История                                                      | Диагностическая работа      |
| 7-й, 8-й, 9-й           | История                                                      | Диагностическая работа      |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й      | Обществознание                                               | Диагностическая работа      |
| 6-й                     | Обществознание                                               | Диагностическая работа      |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й      | География                                                    | Диагностическая работа      |
| 6-й                     | География                                                    | Диагностическая работа      |
| 5-й, 6-й                | Биология                                                     | Диагностическая работа      |
| 7-й, 8-й, 9-й           | Биология                                                     | Диагностическая работа      |

|                         |                                       |                        |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 7-й, 8-й, 9-й           | Физика                                | Диагностическая работа |
| 8-й, 9-й                | Химия                                 | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й           | Музыка                                | Тестирование           |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й      | Изобразительное искусство             | Тестирование           |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й      | Технология                            | Тестирование           |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура                   | Тестирование           |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

|                                        |              |
|----------------------------------------|--------------|
| Период учебной деятельности            | 5–8-е классы |
| Учебная неделя (дней)                  | 5            |
| Урок (минут)                           | 45           |
| Перерыв (минут)                        | 10–20        |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год  |
| Период учебной деятельности            | 9-е классы   |
| Учебная неделя (дней)                  | 6            |
| Урок (минут)                           | 45           |
| Перерыв (минут)                        | 10–20        |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год  |

Расписание звонков и перемен.

|                                                                      |                         |                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Урок                                                                 | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-й                                                                  | 08:00–08:45             | 10 минут                   |
| 2-й                                                                  | 08:55–09:40             | 20 минут                   |
| 3-й                                                                  | 10:00–10:45             | 20 минут                   |
| 4-й                                                                  | 11:05–11:50             | 10 минут                   |
| 5-й                                                                  | 12:00–12:45             | 10 минут                   |
| 6-й                                                                  | 12:55–13:40             | 10 минут                   |
| 7-й                                                                  | 13:50–14:35             | –                          |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут |                         |                            |
| Внеурочная деятельность                                              | С 15:00                 | –                          |

Распределение образовательной недельной нагрузки

|                              |                                          |            |            |            |            |
|------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах |            |            |            |            |
|                              | 5-е классы                               | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |

|            |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|
| Урочная    | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

#### Среднее общее образование

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74228.

#### Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 10-х классов: 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

#### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

10-е классы – 34 недели (200 учебных дней);

11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I полугодие          | 01.09.2023 | 28.12.2023 | 16                        | 92                      |
| 2 полугодие          | 09.01.2024 | 25.05.2024 | 18                        | 108                     |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        | 200                     |

е классы

| Учебный период                     | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                                    | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I полугодие                        | 01.09.2023 | 28.12.2023 | 16                        | 92                      |
| 2 полугодие                        | 09.01.2024 | 25.05.2024 | 18                        | 108                     |
| Итого в учебном году без учета ГИА |            |            | 34                        | 200                     |

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

е классы

| Каникулярный период | Дата | Продолжительность каникул, |
|---------------------|------|----------------------------|
|---------------------|------|----------------------------|

|                         | Начало     | Окончание  | праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|------------------------------------------------|
| Осенние каникулы        | 26.10.2023 | 03.11.2023 | 9                                              |
| Зимние каникулы         | 29.12.2023 | 06.01.2024 | 9                                              |
| Весенние каникулы       | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9                                              |
| Летние каникулы         | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99                                             |
| Выходные дни            |            |            | 34                                             |
| Из них праздничных дней |            |            | 5                                              |
| Итого                   |            |            | 123                                            |

е классы

| Каникулярный период | Дата   |           | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в |
|---------------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                     | Начало | Окончание |                                                          |

|                         |            |            |                  |
|-------------------------|------------|------------|------------------|
|                         |            |            | календарных днях |
| Осенние каникулы        | 26.10.2023 | 03.11.2023 | 9                |
| Зимние каникулы         | 29.12.2023 | 06.01.2024 | 9                |
| Весенние каникулы       | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9                |
| Летние каникулы **      | 01.07.2024 | 31.08.2024 | 62               |
| Выходные дни            |            |            | 34               |
| Из них праздничных дней |            |            | 5                |
| Итого                   |            |            | 123 **           |

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15.04.2024 по 30.04.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| класс | Учебный предмет                   | Форма промежуточной аттестации                                |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10-11 | Русский язык                      | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | Литература                        | Сочинение                                                     |
| 10-11 | Математика                        | Комплекс заданий<br>стандартизированной<br>формы              |
| 10-11 | Информатика                       | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | Иностранный язык                  | Комплекс заданий<br>стандартизированной<br>формы              |
| 10-11 | Физика                            | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | Химия                             | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | Биология                          | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | История                           | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | Обществознание                    | Контрольная работа в формате ЕГЭ                              |
| 10-11 | Физическая культура               | Дифференцированный зачет: нормативы /<br>теоретические основы |
| 10-11 | ОБЖ                               | Тестирование                                                  |
| 10-11 | География                         | Тестирование                                                  |
| 10-11 | Индивидуальный проект             | Творческий отчет                                              |
| 10-11 | Научные основы химии              | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Химия: теория и практика»         | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Сложные вопросы биологии          | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Актуальные вопросы биологии       | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Актуальные вопросы обществознания | Тестирование                                                  |
| 10-11 | История Саратовского Поволжья     | Письменный зачет                                              |
| 10-11 | Базовые основы информатики        | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Избранные вопросы математики      | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Решение задач по физике           | Контрольная работа                                            |
| 10-11 | Русский язык: теория и практика   | Тестирование                                                  |

|       |                                          |           |
|-------|------------------------------------------|-----------|
| 10-11 | Сквозные темы русской литературы 19 века | Сочинение |
|-------|------------------------------------------|-----------|

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

|                                        |                |
|----------------------------------------|----------------|
| Период учебной деятельности            | 10–11-е классы |
| Учебная неделя (дней)                  | 6              |
| Урок (минут)                           | 45             |
| Перерыв (минут)                        | 10–20          |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год    |

Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах |             |
|------------------------------|------------------------------------------|-------------|
|                              | 10-е классы                              | 11-е классы |
| Урочная                      | 37                                       | 37          |
| Внеурочная                   | 8,5                                      | 8,5         |

Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

| Урок                                                                 | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й                                                                  | 08:00–08:45             | 10 минут                   |
| 2-й                                                                  | 08:55–09:40             | 20 минут                   |
| 3-й                                                                  | 10:00–10:45             | 20 минут                   |
| 4-й                                                                  | 11:05–11:50             | 10 минут                   |
| 5-й                                                                  | 12:00–12:45             | 10 минут                   |
| 6-й                                                                  | 12:55–13:40             | 10 минут                   |
| 7-й                                                                  | 13:50–14:35             | —                          |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут |                         |                            |
| Внеурочная деятельность                                              | С 15:00                 | —                          |

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023–2024годы

|   | Параметры                                                         | Среднегодовая численность учащихся за 2023 | Среднегодовая численность учащихся за 2024 |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 115                                        | 116                                        |
|   | Начальный уровень                                                 | 48                                         | 49                                         |

|   |                                                         |    |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|
|   | Основной уровень                                        | 59 | 59 |
|   | Средний уровень                                         | 8  | 8  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0  | 1  |
|   | Начальный уровень                                       |    |    |
|   | Основной уровень                                        | 0  | 1  |
|   | Средний уровень                                         |    | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  | 0  |    |
|   | – об основном общем образовании                         |    | 0  |
|   | – среднем общем образовании                             | 0  | 0  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            | 1  | 1  |
|   | Основной уровень                                        | 1  | 1  |
|   | Средний уровень                                         |    |    |

Всероссийские поверочные работы

Проведение ВПР в апреле - мае 2024 года осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР в конце учебного года проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Результаты мониторинга не учитывались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга используются для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Вывод:

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты годовых отметок не наблюдаются ни в одной параллели.

Относительно высокий процент совпадения годовых отметок и отметок по ВПР в 9 классе по химии и истории.

У некоторых учащихся результаты по ВПР выше, чем за год. В 6 классе по русскому языку, математике, истории. В 7 классе по русскому языку, биологии, истории. В 8 и 9 классе таковых нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В 2023-2024 учебном году из 9 класса было допущено 19 обучающихся. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 по выбору.

Из 11 класса 2 обучающихся.

Успеваемость по всем сдаваемым предметам составила 100%. Все выпускники получили аттестаты.

Определены следующие задачи школы:

Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности. Совершенствование системы подготовки детей к успешному прохождению ГИА

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия

Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 10370 экземпляров. Учебная литература - 9312 экз., справочная- 36 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет

100% учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 80 экз. учебников и учебных пособий, 0,5 экз. справочно-библиографических материалов.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 12 посадочных места. В справочно- библиографическом аппарате библиотеки имеется, картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На основании анализа кадрового потенциала можно сделать вывод, что в школе работает высокопрофессиональный коллектив, который способен обеспечить качественное преподавание предметов на профильном уровне, внедрять новое содержание образования и современные технологии обучения с учетом основных целей и задач современного образования.

| Наименование                   | Количество |
|--------------------------------|------------|
| административные работники     | 1          |
| учителя                        | 22         |
| иные педагогические работники  | 4          |
| МОП                            | 24         |
| УВП                            | 3          |
| в отпуске по уходу за ребенком | 0          |
| Совместители                   | 0          |

Всего работников - 54 человек.

Сведения об образовании и имеющейся квалификации учителей

|                                           | Показатели                           | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Количество учителей, имеющих образование: |                                      | 22    | 100                                        |
|                                           | Высшее                               | 22    | 100                                        |
|                                           | Учатся заочно                        | 0     | 0                                          |
|                                           | Среднее специальное педагогическое   | 0     | 0                                          |
|                                           | Н/Среднее специальное педагогическое | 0     | 0                                          |
| Имеют квалификационную категорию          |                                      |       |                                            |
|                                           | Высшую                               | 1     | 0,2                                        |
|                                           | Первую                               | 1     | 0,2                                        |
|                                           | Не имеют категории                   | 20    | 99                                         |

Сведения о стаже учителей

| Педагогический стаж | Количество |
|---------------------|------------|
| до 2 лет            | 0          |
| от 2 до 5 лет       | 2          |
| от 5 до 10 лет      | 5          |
| от 10 до 20 лет     | 12         |
| свыше 20 лет        | 3          |

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что около 3 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование показало, что за год данные значительно улучшились, только 5 процентов всех учителей (4 человек) считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и работе по повышению квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала показывает, что все педагоги, работающие на в профильных классах при реализации программ среднего общего образования, имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году введены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагогический коллектив активно участвовали в семинарах, вебинарах, круглых столах, различных конкурсах..

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурсы, семинары, конференции, круглые столы и иные мероприятия               |
| Региональный конкурс «Классный руководитель» (победитель)                       |
| Муниципальный конкурс «Учитель года» (призер)                                   |
| Федеральный конкурс «Учитель-блогер» (призер)                                   |
| Ярмарка педагогических идей для молодых специалистов образовательных учреждений |
| Балашовского района «Формы и методы патриотического воспитания»                 |
| Выступление «Воспитание патриотизма на уроках математики» январь                |

## 2.7. Материально –техническая база:

Количество классов – 12;

Лаборантских – 2;

Кабинет педагога-психолога -0;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия. IT-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 82;

моноблоки – 15;

ноутбуки – 30;

сканеры –2;

интерактивные доски – 8.

школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет. Восемь классов оборудованы интерактивными досками. По всей школе имеется доступ в интернет посредством локальной сети. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;

на территории школы имеется спортивная площадка с волейбольной площадкой, также имеется зона с турниками и детская площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется пост охраны с круглосуточным пребыванием одного сотрудника( сторож); территория школы огорожена;

территория школы оснащена видеокамерами;

школа оборудована системой пожарной сигнализации «Стрелец»;

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, электромясорубкой, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, водонагревателем, электрической плитой, двумя газовыми плитами, мармитом. Зал на 36 посадочных места.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

у входной группы установлен звонок. Препятствий для входа в школу не имеется.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

течение года проводился мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной контроль)

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведён анализ и организована работа по повторению пройденного материала по «западающим» темам. С обучающимися, которые не справились с работой была проведена консультативная работа.

В конце 2023 -2024 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Базовый уровень по предметам освоили 97% обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;

3) отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.

Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Значение | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |          |                   |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               |          | 116               |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          |          | 49                |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           |          | 59                |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            |          | 8                 |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             |          | 23/40%            |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  |          | 64                |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      |          | 43                |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   |          | 60                |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       |          | 60                |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |          | 0/0%              |



|         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                |  | 0/0%     |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  | 0/0%     |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     |  | 0/0%     |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          |  | 0/0%     |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          |  | 0/0%     |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  |  | 1/1%     |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  |  | 0/0%     |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           |  | 54/77,1% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     |  | 12/13,8% |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                |  | 0/0%     |

|         |                                                                                                                                                                                                     |  |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| 1.19.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 |  | 0/0%     |
| 1.19.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                               |  | 0/0%     |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             |  | 0/0%     |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   |  | 0/0%     |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        |  | 0/0%     |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              |  | 0/0%     |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |  | 15       |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           |  | 14/93,3% |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   |  | 14/93,3% |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         |  | 1/6,7%   |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | 1/6,7%   |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности                                         |  | 5/31,5%  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|         | педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |
| 1.29.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 0/0%     |
| 1.29.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 5/31,5%  |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |  | 23       |
| 1.30.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 0/0%     |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 6/37,5%  |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2/12,5%  |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            |  | 4/25%    |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 14/87,5% |
| 1.34.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              |  | 14/87,5% |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |
| 2.1.    | Количество обучающихся в расчете на один компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 3,2      |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  |  | 15,3     |
| 2.3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | да       |
| 2.4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | да       |
| 2.4.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | да       |
| 2.4.2.  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | нет      |
| 2.4.3.  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | да       |
| 2.4.4.  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | нет      |
| 2.4.5.  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | да       |
| 2.5.    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         |  | 87/100%  |
| 2.6.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 5,75     |

